

Inauguracja nowego roku szkolnego



Gimnazjaliści zebrałi się 1 września w sali gimnastycznej, aby o godzinie 9.15 uroczystie przywitać wraz z nauczycielami i przybyłymi gośćmi nowy rok szkolny.

Na początku zaśpiewaliśmy hymn narodowy i przypomnieliśmy sobie kilka ważnych wiadomości na temat zaatakowania Polski przez wojska niemieckie 1 września 1939 r.

Następnie głos zabrała Pani dyrektor.

Powiedziała o zmianach w gronie nauczycielskim i życzyła nam dobrych ocen.

Później wystąpił burmistrz miasta i gminy Łasin Pan Franciszek Kawski. On również życzył udanego roku szkolnego.

Kolejny był proboszcz parafii w Łasinie ks. kan. Grzegorz Grabowski, który powiedział nam o zasadzie 3P – czyli o punktualności, przykładności i posłuszeństwie.

Na końcu zaśpiewaliśmy hymn gimnazjalisty i rozeszliśmy się do klas. W klasach przywitali nas wychowawcy.

Razem z nimi udaliśmy się do pomnika pomordowanych w II wojnie światowej mieszkańców Łasina, by złożyć im hołd. Zaśpiewaliśmy jeszcze raz hymn narodowy, przed pomnikiem postawiliśmy znicze oraz kwiaty.



Większość z nas zachowała się kulturalnie i z szacunkiem, pomimo wybryków niektórych uczniów ten rok szkolny zaczął się jak należy.

Tekst: Karolina i Ala Kochanowskie

Fot.: Aleksandra Jankowska

TEMATY PROJEKTÓW PROPONOWANE DO REALIZOWANIA W KLASIE II

Bernadeta Zdunek – Jaranowska: Motyw ikaryjski w literaturze i sztuce.

Polscy nobliści w dziedzinie literatury.

Mitologiczny i biblijny obraz stworzenia świata i człowieka.

Teresa Czyżak – Szram: Poszukiwanie tego, co cenne. Mieć czy być.

Być człowiekiem z charakterem.

„Gdy patrzę na niebo, dzieło Twych palców” (Ps.8). Stworzenie świata – ekologia.

Krzysztof Grabowski: Matematyczna sałatka

Nasza szkoła w procentach.

Kroimy bryły.

Marlena Kminikowska – Grzesiak: Motyw biblijny w sztuce. Motyw biblijny w malarstwie.

Sztuka w czasie. Czas zaklęty w sztuce.

Żywiły ziemi.

Robert Głowacki: Testy sprawności fizycznej.

Aktywne spędzanie czasu wolnego.

Żywność i żywienie – zdrowe odżywianie.

Lucyna Kotewicz: Łasin w przeszłości i obecnie.

Ciekawe zabytki w Wielkiej Brytanii.

Londyn – zabytki.

Zwyczaje angielskie w porównaniu z polskimi.

Niektórzy brytyjscy królowie.

Barbara Mrozek: Rosja – kraj wart zobaczenia. Zabytki, miejsca warte zobaczenia.

Spacer po Moskwie – osobliwości stolicy Rosji.

Bohaterowie rosyjskich bajek.

Marzena Szymanek: Mitologia odwiecznych źródeł inspiracji twórczej.

Literackie i artystyczne wyobrażenia śmierci w świetle wybitnych dzieł różnych epok.

Przedstawienie teatralne.

Małgorzata Strug: Budowa materii.

Klucz do rzeczywistości.

Kwasy

Ewa Szymanowicz: Klęski żywiołowe na świecie.

Wpływ klimatu na świat roślin i zwierząt.

Morze Bałtyckie – morze czy jezioro?

Ewa Szymanowicz: Lech Wałęsa – polski laureat Pokojowej Nagrody Nobla.

Jan Paweł II – Pielgrzym pokoju.

Krzyżacy – historia ziemi chełmińskiej.

Motoryzacja PRL

Roman Szymanowski: Rytm serca.

Jestem w ruchu.

Dzień Dziecka na sportowo.

Anna Bąk – Flatow: Dzień sportu w szkole.

Jestem aktywny na terenie swojej gminy.

Sam potrafię ocenić swoją wytrzymałość fizyczną.

- Stanisław Kierul*: Wielki symbol geometryczny. Historia liczby π .
Układy numeracji odmienne od dziesiętkowego.
Liczby liliputy i liczby olbrzymy (notacja wykładnicza).
- Zdzisław Eichler*: Newton – życiorys i największe osiągnięcia.
Pascal - życiorys i największe osiągnięcia.
Archimedes - życiorys i największe osiągnięcia.
Zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z komputera.
- Aleksandra Jankowska*: Współczesne problemy dzieci i młodzieży.
Problemy współczesnej Polski i świata.
- Moja miejscowość – dawniej i dziś.
- Aleksandra Jankowska*: Prezydenci Polski.
Szlaki historyczne na ziemi chełmińskiej.
Ciekawa postać związana z moją miejscowością.
Śladami gen. Józefa Hallera na Pomorzu.
- Alicja Rybińska*: Badania statystyczna „Moja klasa”
Badania statystyczna „Moja szkoła”
Twierdzenie Pitagorasa i jego zastosowania.
- Dorota Rusoń*: Budowa cząsteczkowa materii.
Czy wiem co jem?
Woda – zbadaj, poznaj, oceń.

Czas na patrona

Patron to ideowy opiekun, którego posiada wiele profesji, miast, ulic, budynków, instytucji. Nadawanie imienia instytucjom, takim jak szkoła, dodaje jej charakteru. Sprawia, że nie jest bezimienna, wyróżnia się. Patron szkoły jest niewątpliwie wzorem osobowościowym, modelem wychowawczym, znakomitym wzorem do naśladowania.

A jednak nasza szkoła jeszcze jest bezimienna. Nie mamy człowieka, który byłby przewodnikiem naszego gimnazjum. Zastanówmy się więc, czy nie nastał już czas na wybór naszego patrona? Jeśli tak, to nasze gimnazjum przestanie być bezimienne. Jednak wybór patrona to bardzo trudna i odpowiedzialna decyzja.

Wszelkie kandydatury powinno się dogłębnie rozważyć, ponieważ patronem nie może być osoba przypadkowa. Musi to być człowiek o nieposzlakowanej opinii, który w pewien konkretny sposób w ciągu swego życia działał na rzecz szczytnego celu. Nie musi to być osoba znana w całym kraju. Może to być człowiek zasłużony i znany tylko w naszym mieście, regionie. Wybór patrona może być tematem projektu uczniowskiego.

Zastanówmy się więc wszyscy i rozpocznijmy konkretne działania.

Czekamy na Wasze propozycje.