

Pierwsze refleksje

Zapytaliśmy pierwszoklasistów, jak czują się w nowej szkole i jak przeżyli w niej pierwsze dni nauki.

- *Moje pierwsze wrażenia były dobre, ponieważ nie zmieniły się osoby z byłej klasy, więc wszystkich znalazłam. Najgorsze było szukanie klas. Myślałam, że będzie gorzej, ale jest lepiej niż w podstawówce.* Weronika Kellas 1b



- *W naszym przypadku nie było stresu ze zmianą szkoły. Przeszliśmy tylko piętro wyżej. Z klasami również problemu nie było, bo zostaliśmy w tych samych składach, doszły tylko nowe osoby. Jedyne co się zmieniło to przedmioty i niektórzy nauczyciele. Jak na razie jest OK. Zobaczmy, co będzie później... Będzie dobrze!* Natalia Kwiatkowska 1b

Integracja w grodzie Kopernika

21 września odbyła się integracyjna wycieczka uczniów klas pierwszych do Torunia. W programie znalazł się seans w planetarium, rekreacja na lodowisku i na basenie oraz zwiedzania miasta. „Zaliczam ten wyjazd do udanych. Dzięki temu mogliśmy się lepiej poznać i spędzić ze sobą więcej czasu” – tak ocenili wyjazd uczestnicy.



Przydatne informacje

telefon: 56-466-42-91

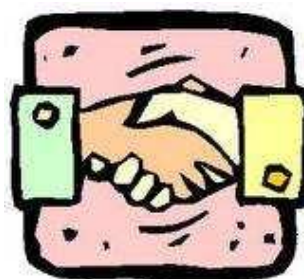
Odjazdy autobusów szkolnych

Poniedziałek	12.50 – 13.50 – 14.40
Wtorek	12.50 – 14.40 – 15.30
Środa	12.50 – 13.50 – 14.40
Czwartek	12.50 – 14.40 – 15.30
Piątek	11.50 – 12.50 – 13.40



Pedagog szkolny

Poniedziałek	8.00 – 12.00
Wtorek	-----
Środa	8.00 – 12.00
Czwartek	8.00 – 13.00
Piątek	8.00 – 12.00



Świetlica

Poniedziałek	07.00 – 15.00
Wtorek	07.00 – 15.30
Środa	07.00 – 15.00
Czwartek	07.00 – 15.30
Piątek	07.00 – 14.00



Biblioteka

Poniedziałek	7.00 – 14.30
Wtorek	7.00 – 15.30
Środa	7.00 – 14.30
Czwartek	7.00 – 15.30
Piątek	7.00 – 14.00



Sekretariat

codziennie 9.45 – 13.30



Pielęgniarka szkolna

Poniedziałek	-----
Wtorek	7.30 – 11.00
Środa	7.30 – 14.35
Czwartek	7.30 – 14.35
Piątek	7.30 – 14.35



Plan zajęć pozalekcyjnych- KOŁA ZAINTERESOWAŃ

<i>RODZAJ ZAJĘĆ</i>	<i>KLASA/</i>	<i>PROWADZĄCY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>M - CE</i>
Koło matematyczne Liga zadaniowa	KL. II	p. K. Grabowski	PONIEDZIAŁEK 8 LEKCJA ŚRODA 8 LEKCJA	s. 406
Zajęcia dodatkowe z matematyki	KL. I- III	p. S. Kierul	ŚRODA 7 LEKCJA czwartek 8 lekcja	S.406
Koło matematyczne	Kl. III	p. K. Grabowski	wtorek 8 lekcja	S.406
Koło redakcyjne- gazetka szkolna i kronika szkolna	I-III	p. A. Jankowska	czwartek 1 lekcja	Czyt.
Koło teatralne „Kropeczka”	Kl. I A	p. M. Szymanek	Piątek 6 lekcja	S.405
Koło biologiczne	Kl. I-III	p. D. Rusoń	Środa-8 lekcja	s. 402
Zajęcia dodatkowe- przygotowanie do egz. z j. rosyjskiego	Kl. III	p. B. Mrozek	wtorek 1 lekcja	s. 406
Koło j. angielskiego	I	p. L. Kotewicz	Środa-1 lekcja	S. językowa
Przygotowanie do egz. z j. angielskiego	Kl. III	p. L. Kotewicz	czwartek 1 lekcja	S. językowa
Koło języka niem.- przygotowanie do egzaminu	KL. III	p. B. Gizińska	Wtorek 1 lekcja	s. 106
Koło języka niem./ ang. -przygotowanie do egzaminu	Kl. III	p. L. Szymanowicz	wtorek 8 lekcja (wymienne)	s. językowa
Przygotowanie do egz. z j. polskiego	III	p. A. Bartnicka	Wtorek 1 lekcja	S. 407
Przygotowanie do egzaminu z historii i WOS-u , konkursów	III	p. A. Jankowska	czwartek 1 lekcja	s. 409
Zespół wokalny „GAMA”	Kl. I- III	p. M. Mischke	czwartek 1 lekcja	świeclica
Koło plastyczne	Kl. I-III	p. M. Kminikowska - Grzesiak	Wtorek 8 lekcja	s. 303
Zajęcia sportoweSKS	I-III	p. R. Szymanowski	Środa 17.00-18.30	s. gimn
Zajęcia sportoweSKS	I-III	p. R. Głowacki	Środa 15.30-17.00	s. gimn.
Szkoła Wolontariatu	I-III + SP	p. M. Kuczek	wg. potrzeb	
Zajęcia chemiczne	II- III	p. M. Strug	Wtorek 8 lekcja	S. 404
Zajęcia chemiczne	I	p. M. Strug	Środa 1 lekcja	S. 404
Konsultacje/adopcja / przygot. do bierzmow.	Kl. I- III	p. T. Czyżak-Szram	wg.potrzeb wtorek1 lekc.	
Koło sklepik „Puchatek,,	I-III	p. D. Rusoń	Poniedziałek 8 lekcja	S. 402
Przygotowanie do konkursu z fizyki	III	p. Z. Eichler	Wtorek 1 lekcja	S. 401
Koło fizyczne	II	p. Z. Eichler	Środa 8 lekcja	S. 401

Zajęcia wyrównawcze

<i>RODZAJ ZAJĘĆ</i>	<i>KLASA</i>	<i>PROWADZĄCY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>M - CE</i>
Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Kl. I	p. A. Rybińska	ŚRODA 1 LEKCJA	S.406
Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Kl. III	p. S. Kierul	CZWARTEK 8 LEKCJA	S.406
Zajęcia wyrównawcze z matematyki	Kl. II	p. A. Rybińska	wtorek 1 lekcja	S.406
Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Kl. II	p. B. Zdunek-Jaranowska	wtorek 8 lekcja	s. 407
Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Kl. I	p. M. Szymanek	środa 1 lekcja	s.407
Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Kl. III	p. M. Szymanek	Wtorek 1 lekcja	s. 405
Zajęcia kompensacyjno-dyslektyczne	I – III	p. A. Bartnicka	Poniedziałek 8 lekcja Wtorek, środa 1 lekcja	s. 407
Zajęcia wyrównawcze z języka rosyjskiego	Kl. II	p. B. Mrozek	czwartek 1 lekcja	s. 401
Zajęcia wyrównawcze z geografii	Kl. I	p. E. Szymanowicz	Piątek 1 lekcja	s. 408
Konsultacje z chemii	I- III	p. M. Strug	Środa 1 lekcja Wtorek 8lekcja	s. 404
Indywidualne zajęcia wyrównawcze z matematyki	I-III	p. S. Kierul	Wg potrzeb	s. 109

●Czas na patrona●

Patron to ideowy opiekun, którego posiada wiele profesji, miast, ulic, budynków, instytucji. Nadawanie imienia instytucjom, takim jak szkoła, dodaje jej charakteru. Sprawia, że nie jest bezimienna, wyróżnia się. Patron szkoły jest niewątpliwie wzorem osobowościowym, modelem wychowawczym, znakomitym wzorem do naśladowania.

A jednak nasza szkoła jeszcze jest bezimienna. Nie mamy człowieka, który byłby przewodnikiem naszego gimnazjum. Zastanówmy się więc, czy nie nastał już czas na wybór naszego patrona? Jeśli tak, to nasze gimnazjum przestanie być bezimienne. Jednak wybór patrona to bardzo trudna i odpowiedzialna decyzja.

Wszelkie kandydatury powinno się dogłębnie rozważyć, ponieważ patronem nie może być osoba przypadkowa. Musi to być człowiek o nieposzlakowanej opinii, który w pewien konkretny sposób w ciągu swego życia działał na rzecz szczytnego celu. Nie musi to być osoba znana w całym kraju. Może to być człowiek zasłużony i znany tylko w naszym mieście, regionie. Wybór patrona może być tematem projektu uczniowskiego.

Zastanówmy się więc wszyscy i rozpocznijmy konkretne działania.

Czekamy na Wasze propozycje.



Plener artystyczny

Dnia 18 września 2012 roku udaliśmy się do Grudziądza na plener artystyczny. Na miejscu każdy szukał dla siebie jak najciekawszego widoku do uwiecznienia. Gdy wszyscy byli już przygotowani,

każdy zaczął szkicować. Nasze prace będzie można oglądać na przygotowywanym wernisazu (w terminie późniejszym).

W trakcie pleneru odwiedziła nas redaktor z Gazety Pomorskiej i zadała nam kilka pytań. Kolejnego dnia w gazecie ukazał się artykuł właśnie z naszego wyjazdu. Plener został zorganizowany pod kierownictwem Pani Marleny Kminikowskiej – Grzesiak, a pomagały jej Pani Barbara Gizińska oraz Pani Kamila Kałużna.

Był to pierwszy taki wyjazd w naszej szkole, ale mamy nadzieję, że będzie ich więcej, ponieważ bardzo nam się podobało.

Alicja Kochanowska III c

Uzależnienia

W XXI wieku coraz częściej słyszymy o uzależnieniach. Co to właściwie jest uzależnienie?

Uzależnienie jest to nabyta silna potrzeba wykonywania jakiejś czynności lub zażywania jakiejś substancji. W praktyce określenie to ma kilka znaczeń. W języku potocznym ten termin jest stosowany głównie w przypadku alkoholizmu, narkomanii jak również i papierosów. Jednak uzależnić można się od wielu czynności i zachowań jak np.: Internetu, hazardu, gier komputerowych czy oglądania telewizji. Często alkoholizm czy narkomania są zatajane przez osoby uzależnione lub nie są one nawet świadome swojej choroby. Trudne jest wytyczenie granicy między kontrolą, a uzależnieniem. Osoby chore często czują się samotne,

potajemnie biorą środki uzależniające i okłamują wszystkich w swoim otoczeniu.

U młodzieży najczęściej spotykane są uzależnienia od internetu i gier komputerowych, jednak coraz częściej słyszymy o nieletnich pod wpływem alkoholu, a także widzimy ich palących papierosy. Może to wynikać ze złej samooceny i kompleksów. W tak młodym wieku takie czynności zaburzają rozwój fizyczny i psychiczny, którego w wieku dorosłym widzimy konsekwencje. Dlatego warto jest poświęcić młodym osobom czas zanim zaczną się ich

przygoda z narkomanią i alkoholizmem. Wracając do uzależnień od Internetu i gier komputerowych, które też mają bardzo duży wpływ na ludzi, a w szczególności na dzieci i młodzież. Często takie osoby przesiadują całe dni przed komputerem nie zwracając uwagi na swoje obowiązki i życie towarzyskie. Życie młodych osób ze spotykaniem się na zewnątrz i wspólnych zabaw przeniosło się na SMS-y i komunikatory internetowe. Ponadto badania wykazały, że u osób które przesiadują wiele godzin w sieci można zauważyć mniejsze pewne obszary mózgu niż u zdrowych osób.

Paulina Stanowicka IIIb

