

„Kompetencje kluczowe mogą być coolowe”

Mamy przyjemność przedstawić Państwu projekt RPKP.10.02.02-04-0022/17 „Kompetencje kluczowe mogą być coolowe” realizowanego w ramach Oś priorytetowa RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja, Działanie RPKP.10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie RPKP.10.02.02 Kształcenie ogólne, na terenie województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Celem projektu jest wzrost jakości nauczania w 5 szkołach podstawowych w woj. kujawsko-pomorskim z powiatu aleksandrowskiego i grudziądzkiego w efekcie wdrożenia kompleksowego programu obejmującego zajęcia dodatkowe dla 419 uczniów (183K, 236M) doposażenie pracowni szkolnych, modernizacja programu nauczania oraz doksztalcenie 25 nauczycieli (20K, 5M) przedmiotów w okresie od 01.01.2018 do 31.12.2019 r. Projekt skierowany jest do szkół wiejskich i miejskich i obejmuje wsparciem wyłącznie uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz 25 nauczycieli wymagających podniesienia kompetencji kluczowych w powiązaniu z planowanym wsparciem dla uczniów. Projekt dotyczy podniesienia kompetencji kluczowych uczniów w obszarach nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych poprzez realizację zajęć pozalekcyjnych z matematyki, przyrody, j. angielskiego i niemieckiego. Zajęcia będą realizowane w oparciu o metodę eksperymentu z matematyki i przyrody dla uczniów zdolnych jak i wyrównawcze z tych przedmiotów. Szkoły zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji zajęć przyrodniczych i matematycznych prowadzonych metodą eksperymentu. Zostanie utworzona pracownia przyrodnicza i matematyczna, zakupione zostaną pomoce do realizacji zaj. z j. angielskiego i niemieckiego. Wsparciem psychologiczno-pedagogicznym objęci zostaną wszyscy uczniowie projektu - są to uczniowie ze specjalnymi potrzebami. Uczniowie wezmą również udział w warsztatach przyrodniczo-matematycznych w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu. Nauczyciele zostaną przeszkoleni z zakresu innowacyjnych metod pracy w oparciu o eksperyment, zostaną również wyposażeni w wiedzę z zakresu stosowania TIK na zajęciach objętych projektem.