

Program wychowawczy dla pierwszego etapu edukacyjnego

oparty na programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły, kierunkach polityki oświatowej państwa i treściach programowych z zakresu doradztwa zawodowego

TERMIN REALIZACJI
2019/2020; 2020/2021; 2021/2022

Obszary i zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły:

Obszar I : *KSZTAŁTOWANIE POŻĄDANYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ.*

Zadania: 1. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

2. Kształcenie i wdrażanie do budowania postaw kultury osobistej.
3. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.
4. Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców.

Obszar II: *KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI .*

Zadania: 1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, pielęgnacja tradycji .

2. Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty lokalnej.

3. Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa.

Obszar III: *WYCHOWANIE PROZDROWOTNE .*

Zadania: 1. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.

2. Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
3. Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie.

Obszar IV : *WYCHOWANIE EKOLOGICZNE*

Zadania: 1. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.

Obszar V : *PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ.*

Zadania: 1. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole .

2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.
3. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.
4. Eliminowanie agresji z życia szkoły.

5. Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.

6. Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.

7. Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.

8. Badania, diagnoza i analiza rozmiarów niedostosowania społecznego uczniów.

9. Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.

Kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III szkół podstawowych:

1. Poznanie siebie.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.

Działania wychowawcze nauczyciela warunkujące optymalne czynniki właściwego rozwoju dziecka:

- ✓ Uwzględnienie indywidualnych potrzeb dziecka.
- ✓ Zapewnienie każdemu dziecku równych szans.
- ✓ Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w bezpiecznym, przyjaznym i zdrowym środowisku.
- ✓ Umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu.
- ✓ Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenie do osiągnięcia celów.
- ✓ Podejmowanie odpowiedzialności za siebie i innych.
- ✓ Rozwijanie wrażliwości moralnej i budowanie właściwego systemu wartości.
- ✓ Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i kulturowej dziecka.
- ✓ Kształtowanie umiejętności obserwacji oraz ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w bliskim otoczeniu dziecka (przyrodniczym, społecznym, kulturowym).
- ✓ Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
- ✓ Zachęcanie do aktywności badawczej oraz wyrażania własnych myśli i przeżyć.
- ✓ Rozwijanie wrażliwości estetycznej – tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej.
- ✓ Zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, bezpiecznego postępowania oraz realizacji działań prozdrowotnych.
- ✓ Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.

Realizacja planu wychowawczego odbywać się będzie w ramach:

- ✓ zajęć edukacyjnych klasy prowadzonych przez nauczyciela wychowawcę,
- ✓ zajęć prowadzonych przez nauczyciela religii i języka angielskiego,
- ✓ działań higienistki szkolnej,
- ✓ spotkań i rozmów z Pedagogiem szkolnym
- ✓ wyjazdów i wycieczek tematycznych;
- ✓ imprez organizowanych na terenie szkoły;
- ✓ imprez i uroczystości klasowych.

Cele	Zadania i sposoby ich realizacji	Przewidywany termin	Uwagi	I	II	III
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań				I	II	III
<p>Przestrzeganie i poszanowanie praw dziecka i ucznia</p> <p>Wypełnianie obowiązków uczniowskich</p> <p>Rozwijanie wrażliwości społeczno – moralnej poprzez wykorzystywanie sytuacji wychowawczych do kształtowania właściwego stosunku do rodziców, nauczycieli, osób starszych i rówieśników.</p>	<p><u>Prawa i obowiązki ucznia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przypominanie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły, oraz Przedmiotowym Systemie Oceniania dla klas I-III • zbadanie stosunków osobowych w klasie za pomocą plebiscytu życzliwości i niechęci. Analiza wyników sondażu i podjęcie odpowiednich działań. • troska o wyniki w nauce – wdrażanie do systematycznej nauki, samooceny, odpowiedzialności za innych – pomoc koleżeńska • zorganizowanie dyżurów klasowych, przypomnienie uczniom obowiązków dyżurnego <p><u>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności, <p><u>Dbłość o poszanowanie godności drugiego człowieka i przestrzeganie kultury osobistej i kultury języka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • szacunek dla rodziców, ludzi starszych, osób niepełnosprawnych, nauczycieli i innych pracowników szkoły, tolerancja wobec innych, poprzez ukazywanie uczniom właściwych postaw i zachowań społecznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ poszukiwanie wzorów do naśladowania w literaturze dziecięcej i wśród znanych postaci, ➤ promowanie właściwych zachowań wśród uczniów, • udział w akcjach charytatywnych (Pola Nadziei, zbiórka darów dla schroniska, Świąteczna paczka, Góra Grosza, Wkręć się w pomaganie – zbiórka nakrętek...), • przeciwstawianie się przemocy, agresji, uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, oraz zrównoważonego reagowania w trudnych sytuacjach, • ukazywanie wartości koleżeństwa i przyjaźni, • dbłość o kulturę języka i poprawność językową, stosowanie zwrotów grzecznościowych, • wdrażanie do respektowania zasad i regulaminów, przestrzeganie ładu, porządku w klasie i w szkole, • składanie życzeń w dniu urodzin kolegi, <p><u>Zapoznanie i przypominanie uczniom zasad bezpieczeństwa poprzez:</u></p>	<p>IX</p> <p>X</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>Obszar I zad. 1-4</p> <p>D.Z. A3</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • nauka prawidłowego przechodzenia przez jezdnię i poruszania się po drogach na wsi i w mieście, • spotkanie z policjantem, • przypominanie zasad zachowania się podczas zajęć lekcyjnych, przerw (na boisku i na korytarzu), podczas dni wolnych od zajęć, • zachowanie się w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia – przypominanie numerów telefonów alarmowych, • przypomnienie drogi ewakuacji i zachowania się na wypadek pożaru (udział w próbnej ewakuacji), • nauka zachowań (uświadamianie skutków kontaktów ze zwierzętami), • nauka zachowań (uświadamianie skutków kontaktów z przypadkowymi, obcymi osobami), • przygotowanie, bądź udział w przedstawieniach dla uczniów klas I-III, promujących właściwe zachowania podczas przerw w nauce zimą i latem. • Udział w programie promującym zasady bezpieczeństwa „Akademia Bezpiecznego Puchatka” 	cały rok	Obszar III zad.2 Obszar V zad.1			
Wspieranie rozwoju uczniów	<p><u>Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i uzdolnień:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą, oraz grupy, • organizowanie konkursów i zachęcanie uczniów do udziału w nich, • aktywny udział w zajęciach kół zainteresowań, • udział w inscenizacjach klasowych i uroczystościach szkolnych. • przygotowanie dzieci do udziału w szkolnych i pozaszkolnych konkursach matematycznych. <p><u>Wspieranie uczniów mających trudności w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie udziału w zajęciach wyrównawczych i gimnastyki korekcyjnej, • organizowanie pomocy koleżeńskiej, • aktywizowanie uczniów, stosowanie pochwał, otaczanie szczególną opieką. <p>Realizacja projektu „Kompetencje kluczowe mogą być coolowe”.</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku w miarę możliwości i potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>XI - XII</p>	D.Z. A1, A4 Pol. oś. 4			
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji						
	<u>Kształtowanie szacunku dla tradycji i symboli narodowych i</u>					

	<ul style="list-style-type: none"> Bal karnawałowy, Tłusty czwartek, Pasowanie na czytelnika, Powitanie wiosny, Dzień Rodziny (Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca), Impreza integracyjna: „Sport na wesoło”, Uroczyste zakończenie roku szkolnego Inne - według potrzeb <ul style="list-style-type: none"> <u>Przygotowywanie uroczystości i imprez klasowych:</u> andrzejki Wigilia, 	II III V VI VI XI XII				
Promowanie zdrowego trybu życia i proekologicznych postaw						
Edukacja poprzez sport	<u>Zachęcanie uczniów do uprawiania sportu oraz do dbania o właściwą formę i postawę ciała:</u> <ul style="list-style-type: none"> zachęcanie do czynnego uprawiania różnych dyscyplin sportowych, stwarzanie warunków do rozwijania różnorodnej aktywności fizycznej dzieci, prowadzenie zajęć ruchowych na powietrzu, wymaganie właściwej postawy podczas siedzenia, udział dzieci w imprezach sportowych, 	w ciągu roku	Obszar: III, IV			
Edukacja ekologiczna i prozdrowotna	<u>Kształtowanie kultury ekologicznej:</u> <ul style="list-style-type: none"> uwrażliwienie na problemy ekologii i ochrony środowiska, zbiórka makulatury udział w akcji – Sprzątanie Świata, poznawanie sposobów ochrony środowiska, dbanie o środowisko, kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt – dokarmianie zimą, zachowanie ostrożności wobec zwierząt. 	IX w ciągu roku	Polityka ośw. pkt 2			
	<u>Kształtowanie nawyków związanych z higieną osobistą i właściwym odżywianiem:</u> <ul style="list-style-type: none"> dbałość o czystość ciała i odzieży, mycie rąk, higiena jamy ustnej (udział we fluoryzacji) przypominanie o właściwym korzystaniu z urządzeń sanitarnych, higiena i estetyka przygotowywania posiłków, 	IX IV w ciągu roku				
		cały rok				

	<ul style="list-style-type: none"> wartość odżywcza warzyw i owoców (udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”), udział w programie „Szkłanka mleka”, Udział w warsztatach prowadzonych przez technologa żywności nt. „Dla każdego coś zdrowego – czyli lekcja o piramidzie zdrowego odżywiania”. <ul style="list-style-type: none"> konieczność spożywania drugiego śniadania, zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pory roku, spotkania z pielęgniarką szkolną 	X				
Promowanie czytelnictwa						
	<ul style="list-style-type: none"> włączanie uczniów w akcje i konkursy organizowane przez biblioteki – szkolną oraz miejską, głośne czytanie lektur na lekcjach, zachęcanie do korzystania z księgozbioru biblioteki 	cały rok				
Profilaktyka zagrożeń . Współpraca z rodzicami i instytucjami, stowarzyszeniami						
Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców	<u>Uzależnienia. rozpoznawanie ich i zapobieganie:</u> <ul style="list-style-type: none"> realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę”, pogadanka nt. „Bezpieczeństwo w sieci”, organizowanie zebrań i wywiadówek oraz spotkań indywidualnych z rodzicami, angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych oraz działań usprawniających pracę klasy i szkoły, pełnienie przez rodziców roli opiekunów podczas wycieczek i imprez szkolnych, pedagogizacja rodziców, zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Pedagogiem, Psychologiem, Logopedą, Socjoterapeutami 	w ciągu roku	Obszar V zad. 1- 9	Polit. Oś: pkt 1, 5		

	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza uczniów, <p><u>Świat zawodów i rynek pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie dzieciom odgrywania różnych ról zawodowych w zabawie • rola zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu • organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów 		<p>Pol. Oś. pkt 6 D.Z. A2</p>			
--	---	--	---------------------------------------	--	--	--

Opracowanie: Zespół edukacji wczesnoszkolnej

